



EITICE 2023

14 y 15 de septiembre de 2023

**VI Encuentro Internacional de Tesistas e Investigadores
en Temáticas de Cárceles y Acceso a derechos
Educativos**



INCLUSÃO E CIDADANIA: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DO PROJETO ALVORADA NA OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA PESSOAS EGRESSAS DO SISTEMA PRISIONAL.

Edneide da Conceição Bezerra - IFRN/UAB - edneide.bezerra@ifrn.edu.br

Francisco Augusto Cruz de Araújo - IFRN/UAB - fcaugusto@gmail.com

Albérico Teixeira Canário de Souza - IFRN/UAB - alberico.canario@ifrn.edu.br

Resumo: Este relato de experiência apresenta o cenário e os resultados do Projeto Alvorada, implementado pelo Campus Avançado Natal Zona Leste, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, no ano de 2022, para um grupo de dezenove mulheres e um homem trans, egressos do sistema prisional do Rio Grande do Norte, Brasil. Este projeto teve como objetivo oferecer educação profissional para pessoas que tivessem vivido a condição do aprisionamento no sistema prisional e que na condição de egressas, necessitavam de formação para inserção no mercado de trabalho. Este relato de experiência demonstra cada etapa do projeto, desde a seleção das pessoas egressas, o processo de preparação da instituição para recebê-las por um período de oito meses e o acompanhamento pedagógico, assistencial e psicológico necessário para garantia de permanência no projeto. Ao longo dos meses, as estudantes e o estudante assistiram aulas de três cursos de Formação Inicial Continuada (FIC) em Auxiliar Administrativo, Empreendedorismo e Informática Básica. Além da formação em sala de aula, eram acompanhados por uma equipe multidisciplinar e por um orientador profissional que viabilizou a realização de práticas profissionais (estágio) em órgãos públicos e privados durante o período de três meses. Todos os participantes recebiam uma bolsa para custeio de despesas durante o curso. O Projeto Alvorada foi uma parceria pioneira do Departamento Penitenciário Nacional - DEPEN do Brasil, com as Instituições de Educação Superior e Institutos Federais para criação de uma política de educação, trabalho e renda para pessoas egressas do Sistema Prisional brasileiro. Ao longo do projeto muitos desafios se sobrepuseram, mas o esforço das estudantes e do estudante demonstraram as potencialidades e desejo de reintegração social das pessoas egressas do sistema prisional, além do suporte para garantia da permanência e êxito no curso. Atualmente um grupo significativo de cursistas está inserida no mercado de trabalho, muitas até finalizando o cumprimento de suas penas em regime de liberdade monitorada (monitoramento eletrônico) e colocando em prática os conhecimentos e saberes construídos e desenvolvidos ao longo do Projeto.

Palavras-chave: Educação Profissional, Egressos, Prisão.